



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

**П Р И К А З**

29.12.2022г.

№ 255/0

г. Владикавказ

**Об утверждении Положения об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы специалитета, программы ординатуры и программы подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, решением ученого совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (протокол № 4 от 28.12.2022г.), с учетом мнения профсоюзного комитета обучающихся и совета обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (протокол совместного заседания № 94 от 27.12.2022г.), совета родителей федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (протокол № 2 от 23.12.2022г.)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы специалиста, программы ординатуры и программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2. Признать утратившим силу Положение об ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академии» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденное приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2017г. № 268/о.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'О. Ремизов', with a large, sweeping flourish extending from the bottom right.

О.Ремизов

Приложение  
к приказу федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от декабря 2022 года №

Принято

ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России  
декабря 2022 года протокол №

Одобрены

советом обучающихся и профсоюзным комитетом  
студентов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России  
декабря 2022 года, протокол совместного  
заседания №

советом родителей ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России  
декабря 2022 года протокол №

---

## Положение

**об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы специалитета, программы ординатуры и программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

г. Владикавказ, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

№№	Раздел Положения	Стр.
1.	Общие положения	3-4
2.	Основания и порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану	5-7
3.	Реализация программ ускоренного обучения для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее образование	7-8
4.	Реализация программ ускоренного обучения для лиц, способных освоить в более короткий срок образовательную программу высшего образования в полном объеме	8-9
5.	Порядок формирования индивидуального учебного плана	9-10
6.	Заключительные положения	10

## Приложения

1.	Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану
2.	Заявление о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану на основе высшего, неполного высшего, среднего специального образования
3.	Заявление о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану с сокращением сроков обучения путем повышения темпа освоения образовательной программы
4.	Заявление о переводе с обучения по индивидуальному учебному плану на обучение по учебному плану Академии
5.	Карточка зачета результатов обучения
6.	Индивидуальный учебный план

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы специалитета, программы ординатуры и программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)", уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее — ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, Академия), локальными нормативными актами Академии.

1.2. Положение регламентирует основания, порядок перевода и организацию обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, программам ординатуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

- *учебный план* – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся;

- *индивидуальный учебный план* (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий обучающемуся освоение основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- *ускоренное обучение* (УО) – процесс освоения обучающимся основной образовательной программы на основе индивидуального учебного плана в более короткие сроки по сравнению с нормативным сроком освоения основной образовательной программы, установленным образовательной организацией в соответствии с ФГОС ВО с учетом образовательных потребностей обучающегося, уровня образования и (или) его способностей;

- *основная профессиональная образовательная программа высшего образования* - совокупность учебно-методической документации, включая учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, итоговой аттестации обучающихся, календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий;

- *перезачет* – признание результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении высшего образования, дополнительного профессионального образования, и перенос их в документы об освоении программы вновь получаемого высшего образования;

- *переаттестация* – оценка уровня, полноты и качества знаний, умений и практического опыта, освоенных (приобретенных) обучающимся по отдельной дисциплине (модулю) и (или) отдельной практике при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного профессионального образования и проставление полученного результата в документы об освоении программы вновь получаемого высшего образования;

- *повышение темпа освоения образовательной программы* – ускоренное обучение, реализуемое посредством повышения интенсивности (скорости) освоения учебного материала.

1.4. Решение о переводе по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, принимает Комиссия по переводу на обучение по индивидуальному учебному плану федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Комиссия), состав, полномочия и порядок деятельности которой установлены Положением о комиссии по переводу на обучение по индивидуальному учебному плану федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.5. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющий освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленной Академией в соответствии с образовательным стандартом, по решению Академии осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном настоящим Положением.

При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

1.6. При переходе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану с обучающимися на местах по договору об образовании за счет средств физического (юридического) лица (далее – договор об образовании) заключается дополнительное соглашение к договору об образовании с указанием изменений по стоимости обучения и сроку освоения образовательной программы.

1.7. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана возлагается на деканаты и отдел аспирантуры управления научными исследованиями Академии (далее – отдел аспирантуры).

1.8. До утверждения индивидуального учебного плана и решения вопроса о перезачете либо переаттестации дисциплин обучающийся посещает занятия по дисциплинам в полном объеме согласно учебному плану.

1.9. В случае невыполнения обучающимся индивидуального учебного плана обучающегося формируется академическая задолженность и обучающийся подлежит отчислению из Академии.

1.10. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану проходят промежуточную аттестацию в сроки, установленные для обучающихся учебной группы, в составе которой он числится. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану с изменением сроков обучения промежуточную аттестацию проходят в сроки, установленные индивидуальным

учебным планом.

1.11. Академическая стипендия обучающимся по индивидуальному учебному плану назначается по представлению декана факультета (начальника отдела аспирантуры) по результатам семестрового выполнения ИУП в соответствии со сроками, указанными в ИУП.

## **2. Основания и порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены:

2.1.1 обучающиеся, приступившие к занятиям после выхода из отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком, в случае необходимости ликвидации разницы в учебных планах;

2.1.2 обучающиеся, не имеющие возможности осваивать ОПОП ВО в соответствии с установленным учебным планом и календарным учебным графиком по состоянию здоровья, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (по рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии);

2.1.3 обучающиеся в период беременности;

2.1.4 обучающиеся, имеющие на воспитании ребенка (детей);

2.1.5 иностранные граждане, поступившие в Академию на обучение по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, зачисление которых проводится до 1 ноября.

2.1.6 при иных исключительных обстоятельствах.

2.2. На ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены:

2.2.1 обучающиеся, имеющие способности и (или) уровень развития, позволяющий освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленной Академией в соответствии с образовательным стандартом;

2.2.2 зачисленные в Академию для обучения на базе высшего образования или среднего профессионального образования (если прошло не более 5 лет с момента получения предыдущего образования);

2.2.3 освоившие часть образовательной программы и досрочно отчисленные из другой образовательной организации (если прошло не более 5 лет с момента отчисления);

2.2.4 обучающиеся, одновременно получающие высшее образование по другим специальностям (направлениям подготовки) высшего образования.

2.3. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, осуществляется на основании заявления обучающегося на имя ректора Академии (Приложения №1 - №3), которое представляется в Комиссию.

2.4. К заявлению о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану прилагаются следующие документы:

2.4.1 документы об образовании и (или) о квалификации, в том числе об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованные в установленном порядке и переведенные на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации;

2.4.2 документы об обучении, в том числе справки о периоде обучении, документы, выданные иностранными организациями (справки, академические справки и иные документы), легализованные в установленном порядке и переведенные на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации;

2.4.3 справки лечебных учреждений, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;

2.4.4 иные документы, подтверждающие основания, предусмотренные подпунктами 2.1. и 2.2. настоящего Положения.

2.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану проводится в следующем порядке:

2.5.1 Обучающиеся, имеющие намерение обучаться по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренном обучении, представляют в Комиссию заявление согласно одному из Приложений №1 - №3 к настоящему Положению и документы, указанные в пункте 2.4 настоящего Положения, в сроки, указанные в пункте 2.5. настоящего Положения.

2.5.2 Обучающиеся, имеющие намерение обучаться на ускоренном обучении, проходят аттестационные испытания. Для проведения аттестационных испытаний при переводе обучающихся на ускоренное обучение приказом ректора создается аттестационная комиссия. Аттестационные испытания завершаются до проведения заседания Комиссии. Список дисциплин, по которым проводятся аттестационные испытания, устанавливается Комиссией и своевременно доводится до сведения претендентов на перевод.

2.5.3 Аттестационные испытания проводятся в письменной форме. Аттестуемому дается 45 минут для ответа. По результатам аттестационного испытания в аттестационном листе аттестуемому выставляется зачет/незачет, заверяется подписью преподавателя.

2.5.4 *Лицам, указанным в п.п. 2.1.1. – 2.1.5 настоящего Положения, аттестационные испытания при переводе на обучение по индивидуальному учебному плану не проводятся.*

2.5.5 Результаты аттестационных испытаний учитываются Комиссией при принятии решения о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение.

2.5.6 Комиссия рассматривает все представленные претендентами на перевод документы: заявление обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение), прилагаемые к нему документы и результаты аттестационных испытаний (*кроме лиц, указанных в п.п. 2.1.1. – 2.1.5. настоящего Положения*), определяет перечень изученных дисциплин, пройденных практик, выполненных научных исследований (Приложение №5), которые в случае перевода обучающегося на индивидуальный учебный план будут перезачтены или переаттестованы, принимает решение о продолжительности обучения по индивидуальному учебному плану, а также решение о возможности перехода обучающегося на обучение по ИУП, в том числе на УО. Решение Комиссии оформляется в форме протокола.

2.5.7 Приказ ректора о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану издается на основании протокола Комиссии.

2.5.8 Обучающимся, в отношении которых Комиссией принято положительное решение, деканатом факультета (отделом аспирантуры), на котором они обучаются, разрабатывается индивидуальный учебный план.

2.5.9 После издания приказа о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану работники деканата (отдел аспирантуры) в течение 5 рабочих дней знакомят обучающегося с приказом и выдают ему разработанный и согласованный в порядке, установленном пунктом 5.1 настоящего Положения индивидуальный учебный план.

2.6. В случае, если лицо, обучающееся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, по каким-либо причинам не может продолжать по нему обучение, оно имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения. Перевод обучающегося в таком случае осуществляется по личному заявлению обучающегося на имя ректора Академии (Приложение №4).

2.7. Решение о переводе на индивидуальный учебный план может быть отменено по инициативе Академии в следующих случаях: невыполнение обучающимся индивидуального учебного плана; нарушение обучающимся локальных нормативных актов Академии.

### **3. Реализация программ ускоренного обучения для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее (неоконченное высшее) образование**

3.1. Лица, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее (неоконченное высшее) образование, имеют право на ускоренное обучение.

3.2. По решению Комиссии обучающемуся могут быть перезачтены ранее изученные дисциплины.

3.3. Перезачет результатов обучения осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, определенных образовательной программой, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение (Приложение №5), при соблюдении следующих условий:

- ранее освоенная учебная дисциплина (модуль), практика по названию соответствуют названию дисциплины учебного плана Академии;

- объем дисциплины (трудоемкость) по документам о предшествующем образовании соответствует или превышает количество часов по дисциплине учебного плана Академии;

- форма промежуточной аттестации по документу о предшествующем образовании соответствует форме промежуточной аттестации дисциплины (модуля), практики учебного плана Академии.

3.4. Не подлежат перезачету дисциплины, по которым обучение не завершено (не пройдена промежуточная аттестация).

3.5. Решение о перезачете освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующей дисциплины (модуля) и (или) практики и является одним из оснований формирования ИУП. Трудоемкость перезачтенных дисциплин (модулей) и практик исключается из ИУП и не учитывается при определении годового объема программы.

3.6. Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

3.7. Записи о перезачтенных дисциплинах вносятся в зачетную книжку и заверяются подписью декана.

3.8. Результаты государственной итоговой аттестации перезачету не подлежат.

3.9. В случае принятия решения о переаттестации дисциплин (модулей), практик Комиссия устанавливает сроки прохождения переаттестации.

3.10. Переаттестация дисциплин, освоенных ранее, проводится при соблюдении следующих условий:

- форма промежуточной аттестации по документу о высшем образовании не соответствует форме промежуточной аттестации дисциплины (модуля), практики учебного плана Академии;

- объем дисциплины (трудоемкость) по предыдущему образованию меньше трудоемкости данной дисциплины в учебном плане Академии (разница в объеме более 10%).

3.11. Переаттестация результатов обучения организуется деканатом (отделом аспирантуры) по допускам и проводится на кафедрах в форме и порядке, предусмотренными учебным планом соответствующей образовательной программы, рабочей программы дисциплины (модуля), программой практики Академии.

3.12. В ходе переаттестации на профильной кафедре проводится проверка и оценка знаний и умений обучающегося по дисциплинам (модулям) и (или) практикам в соответствии с ОПОП ВО, реализуемой в Академии. По итогам переаттестации в случае положительных оценок обучающийся освобождается от необходимости повторного изучения (прохождения) соответствующей дисциплины.

3.13. Записи о переаттестованных дисциплинах вносятся в индивидуальную ведомость и зачетную книжку, заверяются подписью экзаменатора.

3.14. При оформлении диплома о высшем образовании переаттестованные и перезачтенные дисциплины вносятся в приложение к нему.

3.15. Основанием для перевода обучающегося по индивидуальному учебному плану на следующий курс обучения является выполнение индивидуального учебного плана и успешное прохождение промежуточной аттестации.

#### **4. Реализация программ ускоренного обучения для лиц, способных освоить в более короткий срок образовательную программу высшего образования в полном объеме**

4.1. Программы ускоренного обучения могут реализовываться за счет повышения темпа образовательной программы для обучающихся, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития, позволяющий освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленной Академией в соответствии с образовательным стандартом.

4.2. Срок освоения образовательной программы для обучающихся, способных освоить в полном объеме образовательную программу в более короткие сроки, может быть ускорен по отношению к полному сроку обучения не более чем на 1 год.

4.3. Установление наличия выдающихся способностей может осуществляться:

4.3.1 по результатам промежуточной аттестации обучающихся - средний балл по результатам прошедших промежуточных аттестаций не ниже 4,75 за весь период обучения;

4.3.2 по результатам всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, проведенных не ранее чем за 1 год до подачи обучающимся заявления о переходе на ускоренное обучение;

4.3.3 по результатам олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, на пропаганду научных знаний и проводимых в соответствии с частью 77 Федерального закона от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», проведенных не ранее чем за 1 год до подачи обучающимся заявления о переходе на ускоренное обучение;

4.3.4 по результатам ЕГЭ (баллы выше 90) и (или) по результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня, т.е. при наличии аттестата о среднем общем образовании с отличием и (или) диплома о среднем профессиональном (либо высшем) образовании с отличием - в течение 2 лет после проведения ЕГЭ либо завершения предшествующего обучения.

4.4. Если наличие выдающихся способностей устанавливается в соответствии с

подпунктом 4.3.1 настоящего Положения, это позволяет осуществить повышение темпа освоения образовательной программы не ранее проведения первой промежуточной аттестации обучающихся.

4.5. Если наличие выдающихся способностей устанавливается в соответствии с подпунктами 4.3.2 – 4.3.4., это позволяет осуществить повышение темпа освоения образовательной программы на любом этапе ее освоения, в том числе до проведения первой промежуточной аттестации обучающихся.

4.6. Решение о переводе обучающегося на ускоренное обучение с повышением темпа освоения образовательной программы принимается Комиссией при наличии одного или нескольких оснований, предусмотренных пунктом 4.3. настоящего Положения, а также с учетом результатов аттестационных испытаний. Обучающимся 1 курса, имеющим намерение обучаться на ускоренном обучении, аттестационные испытания не проводятся, учитываются результаты вступительных испытаний.

4.7. Обязательным условием для перевода на ускоренное обучение является отсутствие у обучающегося академической задолженности за весь период обучения.

4.8. Обучающиеся по ускоренной программе сдают экзамены и зачеты в соответствии с индивидуальным учебным планом.

4.9. Основанием для перевода обучающегося по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении на следующий курс обучения является выполнение индивидуального учебного плана и успешное прохождение промежуточной аттестации.

## **5. Порядок формирования индивидуального учебного плана**

5.1 Индивидуальный учебный план (Приложение №6) разрабатывается деканатом факультета на основании учебного плана образовательной программы, рассматривается и согласовывается деканом факультета, подписывается обучающимся, утверждается проректором по учебно-воспитательной работе (для студентов и ординаторов) либо проректором по региональному развитию здравоохранения и НИР (для аспирантов).

5.2 Индивидуальный учебный план может составляться на учебный семестр либо учебный год, иной период, включая весь период обучения (по семестрам и учебным годам) в пределах сроков освоения образовательной программы высшего образования.

5.3 На титульном листе индивидуального учебного плана указывается:

- гриф утверждения индивидуального учебного плана проректором;
- гриф согласования индивидуального учебного плана деканом факультета;
- Ф.И.О. обучающегося;
- шифр и направление подготовки (специальность);
- форма и срок обучения;
- уровень высшего образования;
- форма и срок получения образования по индивидуальному учебному плану;
- год начала реализации учебного плана по образовательной программе высшего образования;
- подпись обучающегося об ознакомлении с ИУП.

5.4 Индивидуальный учебный план на семестр, год включает в себя:

- календарный учебный график;
- полный перечень изучаемых дисциплин (модулей) с указанием трудоемкости (включающий дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части), последовательность изучения дисциплин (модулей) и их группирование по циклам, идентично наименованиям в учебных планах;
  - учебные и производственные практики;
  - долю самостоятельной работы обучающегося;
  - каникулы;
  - форму и сроки промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам;

В индивидуальном учебном плане может быть предусмотрено изменение порядка и последовательности изучения учебных дисциплин (модулей), а также увеличение доли самостоятельной работы обучающегося.

5.5 Индивидуальный учебный план на весь срок обучения включает в себя:

- календарный учебный график;
- полный перечень изучаемых дисциплин (модулей) с указанием трудоемкости (включающий дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части), последовательность изучения дисциплин (модулей) и их группирование по циклам, идентично наименованиям в учебных планах, рассчитанных на полный нормативный срок обучения;
- последовательность и распределение по соответствующим периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся;
- учебные и производственные практики;
- долю самостоятельной работы обучающегося;
- каникулы;
- форму и сроки промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам;
- сроки государственной итоговой аттестации.

5.6 При обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы может различаться для каждого учебного года и устанавливается в размере не более 80 зачетных единиц, не включая трудоемкость дисциплин и практик, зачетных обучающемуся в виде перезачета или переаттестации.

5.7 При обучении по индивидуальному учебному плану общая продолжительность обучения обучающегося не должна превышать более чем на один учебный год срока освоения образовательной программы, установленного федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

5.8 Деканаты (отдел аспирантуры) ведут журналы регистрации индивидуальных учебных планов, в которых указываются:

- фамилия, имя, отчество обучающегося;
- направление подготовки (специальность), курс;
- номер приказа, на основании которого обучающийся переведен на обучение по индивидуальному учебному плану.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания приказа об его утверждении.

6.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в том же порядке, в котором принято и утверждено настоящее Положение.

Ректору ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России  
О.В.Ремизову

от (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

студент \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
факультета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России  
адрес проживания \_\_\_\_\_

телефон \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану в связи с \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать основания перевода)

Имею \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (диплом, справка об обучении)

по специальности \_\_\_\_\_, выданный

\_\_\_\_\_ (дата выдачи документа, наименование образовательной организации)

.Приложение:

С Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы специалитета, программы ординатуры и программы подготовки научно-педагогических кадров в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России ознакомлен (-а), согласен (-на) и обязуюсь выполнить.

« \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Ректору ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России  
О.В.Ремизову

от (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

студент \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
факультета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России  
адрес проживания \_\_\_\_\_

телефон \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану на основе имеющегося высшего (неполного высшего), среднего специального образования *(нужное подчеркнуть)* с последующей переаттестацией или перезачетом ранее изученных учебных дисциплин.

Имею \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
*(диплом, справка об обучении)*

по специальности \_\_\_\_\_, выданный

\_\_\_\_\_ (дата выдачи документа, наименование образовательной организации)

.Приложение:

С Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы специалитета, программы ординатуры и программы подготовки научно-педагогических кадров в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России ознакомлен (-а), согласен (-на) и обязуюсь выполнить.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Ректору ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России  
О.В.Ремизову

от (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

студент \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
факультета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России  
адрес проживания \_\_\_\_\_

телефон \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану с сокращением сроков обучения путем повышения темпа освоения образовательной программы.

.Приложение:

С Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы специалитета, программы ординатуры и программы подготовки научно-педагогических кадров в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России ознакомлен (-а), согласен (-на) и обязуюсь выполнить.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Ректору ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России  
О.В.Ремизову

от (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

студент \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
факультета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России  
адрес проживания \_\_\_\_\_

телефон \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня с обучения по индивидуальному учебному плану на обучение по учебному плану Академии по соответствующей образовательной программе с нормативным сроком освоения образовательной программы высшего образования с «\_\_»\_\_ 20\_\_ г. в связи

\_\_\_\_\_\*

(указать причину)

«\_\_»\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

## Индивидуальный план на \_\_\_ семестр

20\_\_/20\_\_ учебный год

№	Название дисциплины	семестр					Аттестация по семестрам	
		недель					Экз.	Зач.
		часов						
лекции	практ. зан.	сам. раб.	экз.	кол. з/ед.				
	<b>Блок 1</b>							
1								
2								
3								
	<b>Итого:</b>							
	<b>Блок 2</b>							
	<b>Блок 3</b>							
	<b>ВСЕГО:</b>							

Декан